



PEDAGOGISET INNOVAATIOT

Julius Karppijärvi & Farhadullah Mangal



Mukaansatempaavia uusia opetuskeinoja

1

Pelillinen Oppiminen

2

VR Aartenetsintä

3

Some kirjakerho

PELILILLINEN OPPIMINEN

Mitä?

- Pelillinen oppiminen on tapa saada opiskelijat osallistumaan ja parantaa heidän oppimistaan. Opettajat voivat ottamalla käyttöön pelisuunnitteluun liittyviä näkökohtia, kuten esimerkiksi palkintoja ja etenemistä parantaa opiskelijoiden oppimista.
- Esimerkiksi pelit, joissa käytetään tasoja eri aiheiden läpikäymiseen tai pelit joissa pelaajien on saatava pisteitä antamalla tarkkoja vastauksia ovat hyviä opiskelun kehittämiseen, koska niiden avulla oppilaat pysyvät motivoituneina oppimaan.
- Opettaja voivat myös esimerkiksi jakaa pisteitä tehtävien suorittamisesta tai osallistumisesta, jolloin oppilaat voivat seurata kehitystään ja kilpailla keskenään sekä kehittyä yhdessä.

Hyöty

Opiskelijat pysyvät motivoituneina oppimaan ja opiskelijoiden välille syntyy terveellistä kilpailua.



AARTEENMETSÄSTYS

Mitä?

- Opettajat luovat aarteenmetsästyksiä erilaisten VR-sovellusten avulla. Aarteenmetsästyksissä oppilaiden tehtävänä on löydettävä ja skannattava esineitä eri puolilla koulua. Esimerkiksi kemian tunnilla oppilaat voivat skannata erilaisia laboratoriovälineitä saadakseen tietoa niiden käyttötarkoituksesta, ja taideaineiden tunnilla he voivat skannata tunnettuja taideteoksia selvittääkseen niiden merkityksen ja historian.

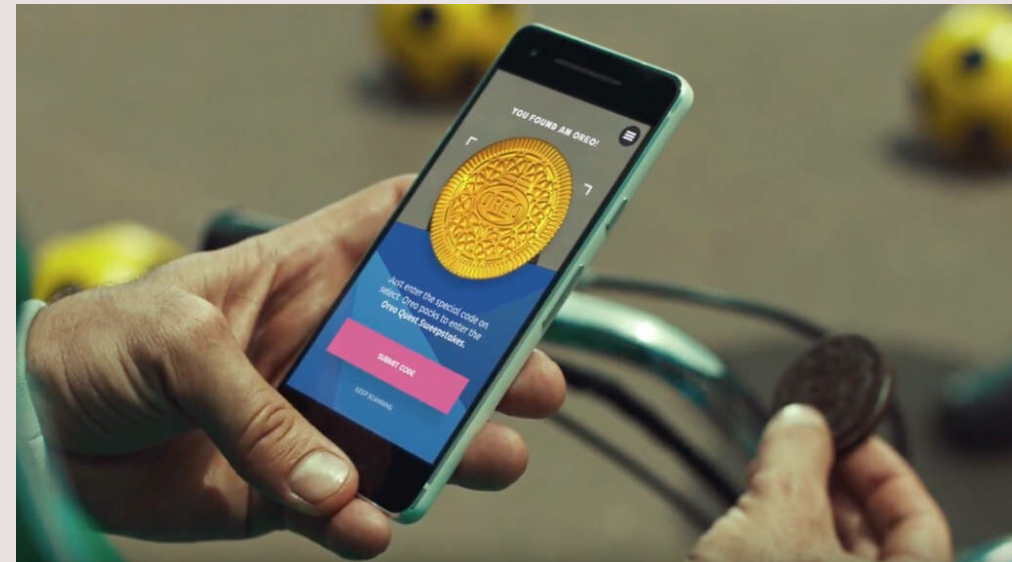
Keinot

- <https://puzzel.org/en/features/create-scamper-hunt>

Puzzel.org on helppo ja hauska tapa luoda virtuaalinen aarteenmetsästys oppilaille.

Hyöty

- Tällainen lisätyn todellisuuden käyttö voi parantaa oppilaiden keskittymistä, sillä sen avulla he voivat käsitellä oppimismateriaalia uudella ja kiinnostavalla tavalla.
- Aarteenmetsästys antaa oppilaille myös mahdollisuuden tehdä yhteistyötä ja tutustua toisiinsa.



KIRJAKERHO SOSIAALISESSA MEDIASSA

Hyöty

Tällainen kirjakerho sosiaalisessa mediassa on parempi oppilaille, koska he viettävät paljon aikaa puhelimillaan. Tällä tavalla oppilaille syntyy enemmän motivaatiota lukemiseen.

Mitä?

- Sosiaalisessa mediassa toimivat kirjakerhot voivat olla hyödyllinen väline, jolla voidaan edistää oppilaiden lukemista ja kriittistä ajattelua. Oppilaat voivat keskustella ja jakaa mielipiteitään lukemastaan kirjasta erityisessä sosiaalisen median ryhmässä, jonka opettaja voi perustaa luokalleen. Lisäksi se edistää yhteenkuuluvuuden tunnetta ja herättää oppilaiden kiinnostuksen oppiainetta kohtaan.
- Kun oppilaat tekevät yhteistyötä tekstin tutkimiseksi ja ymmärtämiseksi, sosiaalisen median kirjakerhoihin osallistuvilla oppilailla on myös mahdollisuus hioa viestintä- ja ryhmätyötaitojaan. Opettajat voivat hyödyntää tätä alustaa keskustelujen johtamiseen ja tarjota lisämateriaalia opiskelijoiden oppimisen tueksi. Yleisesti ottaen sosiaalisen median kirjakerhot voivat parantaa lukukokemusta ja kannustaa oppilaita omaksumaan lukemisen.

