



**TURUN
YLIOPISTO**

Lukuvuoden aloitus soittamalla puhelu oppilaiden huoltajille

Kieli- ja kulttuuritietoinen pedagoginen oivallus

Katrine Arbøl-Lilleberg

Puhelu huoltajille: tavoitteet



Lukuvuoden ensimmäisellä viikolla soitan puhelun kaikkien oppilaiden huoltajille. Puhelussa toivotan huoltajat tervetulleiksi aloittamaan uusi lukuvuosi yhdessä lastensa kanssa.

Puhelun tavoitteet:

- Lukuvuosi alkaa positiivisella yhteydenotolla koulusta.
- Huoltaja kokee, että niin lapsi kuin hän itse tulee yksilöllisesti huomioiduksi.
- Opettaja saa nopeasti selvyuden siitä, miten huoltaja seuraa Wilmaa.
- Uuden luokan kohdalla opettaja saa hyvän käsityksen huoltajien suomen kielen osaamisesta.
- Opettaja saa tietoonsa sellaisiakin lapsen koulunkäyntiin vaikuttavia seikkoja, jotka eivät välttämättä heti näyttäydy koulussa.

Puhelu huoltajille: kokemuksia



Yhteen puheluun kuluu aikaa 10-15 minuuttia. Koen, että tämä aika maksaa itsensä moninkertaisesti takaisin.

Kun lukuvuosi on alkanut positiivisella yhteydenotolla, on opettaja tullut tutuksi huoltajan kanssa, jolloin huoltajalle on helppoa soittaa kaikissa yhteydenottoa kaipaavissa asioissa.

- Kun opettaja tuntee huoltajan, hän myös tietää, miten asia on parasta selvittää kyseiselle huoltajalle ja osaa huomioida esim. huoltajan kielellisen osaamisen ja odotettavissa olevat reaktiot.
- Kun huoltajalla on kokemus siitä, että hänen lapsensa huomioidaan yksilönä, hänen on helppoa ottaa vastaan opettajan palaute.
- Usein yhteydenottotarpeet liittyvät ominaisuuksiin, joista huoltaja on jo ensimmäisessä puhelussa kertonut. Keskustelua helpottaa, kun kumpikin osapuoli tietää jo valmiiksi, mistä keskustellaan ja osaa linkittää asian aiempaan keskusteluun.
- Väärinymmärrykset ja virhetulkinnat vähenevät myös kirjallisesti lähetettyjen viestin suhteen.

Puhelu huoltajille: esimerkki, uusi luokka



Koulutyö luokan kanssa on lähtenyt käyntiin mukavasti. Aika hyvin olen jo saanut käsityksen oppilaiden vahvuuksista ja persoonallisuudesta ensimmäisten päivien aikana. Jotta voin huomioida jokaisen parhaalla mahdollisella tavalla heti alusta alkaen, toivon saavani kuulla myös teidän huoltajien ajatuksia lapsenne koulunkäynnistä. Siksi **soitan kaikille huoltajille tämän ja ensi viikon aikana**.

Soittoaikoja on keskiviikkoisin, torstaisin ja perjantaisin klo 8-9 ja klo 14-16.

Pyydän vastaamaan tähän viestiin ja kertomaan:

1. Kummalle huoltajalle soitan?
2. Koska on sopiva aika soittaa?

Puhelimesta kysyn:

1. Kuinka lapsenne koulunvuosi on kotinäkökulmasta lähtenyt käyntiin?
2. Mitä toiveita teillä on tälle kouluvuodelle?
3. Mitkä ovat lapsenne vahvuuksia koulussa?
4. Jos lapsenne tarvitsee tukea koulunkäynnissä, minkälaista tukea toivotte?
5. Onko lapsenne kouluhistoriassa, oppimisessa, kaverisuhteissa tai muissa koulunkäyntiin liittyvissä asioissa seikkoja, joista opettajan on hyvä olla tietoinen?

Puhelu huoltajille: esimerkki, jatkava luokka



Viime vuoden tapaan **soitan kaikille huoltajille ensi viikon aikana.**

Soittoaikoja on aamuisin klo 8-9, lisäksi keskiviikkona klo 13.30-16 ja torstaina klo 12.30-13.

Pyydän vastaamaan tähän viestiin ja kertomaan:

1. Kenelle soitan, jos Wilmassa on useita vaihtoehtoja?
2. Koska on sopiva aika soittaa?

Puhelimessa kysyn:

1. Mitä ajatuksia (tai toiveita tai huolia) teillä huoltajilla on lapsenne alkavasta kouluvuodesta?
2. Minkälaisista kouluun liittyvistä asioista olette keskustelleet kotona? Minkälaisena lapsenne koulunkäynti näyttäytyy teille näiden keskustelujen valossa?
3. Onko viime vuoteen verrattuna joitain muutoksia, jotka on syytä huomioda koulunkäynnin näkökulmasta?

Uusien oppilaiden huoltajilta kysyn lisäksi:

1. Mitkä ovat lapsenne vahvuuksia koulussa?
2. Jos lapsenne tarvitsee tukea koulunkäynnissä, minkälaista tukea toivotte?
3. Onko lapsenne kouluhistoriassa, oppimisessa, kaverisuhteissa tai muissa koulunkäyntiin liittyvissä asioissa seikkoja, joista opettajan on hyvä olla tietoinen?